



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Oppimisen tuki 1.8.2026 alkaen

**23.1.2025 Ravitsemisalan yhteistyötapaaminen**

Tarja Heikkinen  
Ammatillisen koulutuksen yksikkö



# Ammatillisen koulutuksen oppimisen tuen uudistaminen

- Hallitusohjelman mukaiset tavoitteet:
  - Koulutuksen keskeyttämisen vähentäminen.
  - Opintojen eteneminen ja tutkintojen valmistuminen.
  - Opiskelijoiden siirtyminen työelämään tai jatko-opintoihin.
  - Varmistetaan opiskelijoille lain edellyttämät henkilökohtaiset suunnitelmat.
- Toimenpiteinä vahvistetaan:
  - Opintojen henkilökohtaistamista.
  - Opinto-ohjausta.
  - Erityisopetusta.
  - Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa.

# Ammatillisen koulutuksen oppimisen tuki

Nykytila:

Opiskeluvalmiuksia  
tukevat opinnot  
63 §

Eriytyinen tuki  
64 §

Vaativa erityinen  
tuki 65 §

Oppimisen tuki 1.8.2026 alkaen:

Oikeus oppimisen  
tukeen 63 §

Oikeus erityiseen  
tukeen 64 §

Vaativa erityinen  
tuki 65 §

## 63 § Oikeus oppimisen tukeen

- Opiskelijalla on oikeus oppimisen tukeen, jota hän tarvitsee tutkinnon tai koulutuksen perusteiden ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamiseksi.
- Oppimisen tuki järjestetään osana tutkintokoulutusta.
- Oppimisen tuki on opettajan antamaa tukiopetusta sekä opetus- ja ohjaushenkilöstön antamaa tukea ja ohjausta.

- Oppimisen tuessa pääpaino on helposti saavutettavassa tuessa, jota annetaan opiskelijalle heti tuen tarpeiden ilmetessä.
- Oppimisen tuki on opettajan antamaa tukiopetusta sekä opetus- ja ohjaushenkilöstön antamaa tukea ja ohjausta, mitä opiskelija tarvitsee tutkinnon tai koulutuksen perusteiden ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamiseksi.
- Oppimisen tukea ei järjestetä omina opintojaksoinaan, vaan tutkintokoulutuksen rinnalla. Tavoitteena on tukea opiskelijan tavoitteiden saavuttamista.
- Oppimisen tukea tulisi olla opiskelijoille saatavissa riittävästi, oikea-aikaisesti ja laadultaan sellaisena, että se edistäisi opiskelijoiden osaamista, osaamisen osoittamista näytöissä, valmistumista, työllistymistä ja jatko-opintoihin siirtymistä.

- Opiskelijalla, jolla on vaikeuksia oppimisessa ja opiskelussa, on oikeus saada tukiopetusta muun opetuksen ja ohjauksen ohella.
- Tukiopetusta voidaan antaa opiskelijalle, joka olisi jäänyt tilapäisesti jälkeen opinnoissaan, tai joka tarvitsisi muusta syystä tukea ja ohjausta tutkinnon tai koulutuksen suorittamiseen.
- Tukiopetusta voidaan antaa opiskelutaitojen, kuten kielellisten, matemaattisten tai tietoteknisten valmiuksien vahvistamiseksi taikka opiskelutekniikkaan liittyvien taitojen tukemiseksi.
- Tukiopetukseen voi sisältyä kielitaidon vahvistamista silloin, kun opiskelijalla on puutteellinen osaaminen tutkintoon liittyvässä suomen- tai ruotsin kielen sanastossa tai ammattiin liittyvässä kielen käytön tavoissa.
- Kielitaidon vahvistamisen tulisi aina liittyä suoritettavaan tutkintoon eikä tukiopetusta saisi käyttää peruskielitaidon opettamiseen.

- Osana oppimisen tukea voidaan antaa erityisopettajan antamaa erityisopetusta.
- Tällainen oppimisen tuki voi olla riittävää niille opiskelijoille, joilla on kapea-alaisia oppimisvaikeuksia esimerkiksi lukemisessa, kirjoittamisessa tai matematiikassa.
- Erityisopettaja voi konsultoimalla tukea muita opettajia ottamaan huomioon opiskelijoiden erityispedagogisia tuen tarpeita opetuksessa ja ohjauksessa sekä osaamisen hankkimisessa ja osoittamisessa.
- Oppimisen tukea voidaan järjestää opiskelijoille monipuolisesti, joustavasti ja vaihtoehtoisia menetelmiä hyödyntäen.
- Opiskelijan näkökulmasta opetus- ja ohjaushenkilöstön yhteistyö opiskeluhuollon ja muiden opiskelijan sidosryhmien kanssa tulisi muodostaa sujuva tukitoimien kokonaisuus.
- Oppimisen tuki kirjataan opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan.

## 64 § Oikeus erityiseen tukeen

- Opiskelijalla on oikeus erityiseen tukeen, jos hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien, vamman, sairauden tai muun vastaavan syyn vuoksi säännöllistä tai pitkäaikaista erityisopetusta tutkinnon tai koulutuksen mukaisten ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamiseksi eikä oppimisen tuki ole riittävää opiskelijan tuen tarpeiden kannalta.
  - Kyse on erityispedagogisesta tuen arvioinnista, eikä se edellytä diagnoosia, lääkärin tms. asiantuntijalausuntoa, vaan havaitut erityisen tuen tarpeet riittävät tuen perusteeksi.
- Opiskelijalla on oikeus erityiseen tukeen myös työpaikalla järjestettävässä koulutuksessa.
- Erityinen tuki on erityisopettajan antamaa erityisopetusta.
- Lisäksi erityinen tuki on erityisopettajan konsultaation perustuvaa muuta opetusta ja ohjausta sekä opiskelijan tarvitsemia muita erityisiä opetus- ja opiskelujärjestelyjä.



- Erityisen tuen tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa tuen avulla tutkinnon tai koulutuksen perusteiden mukaisen ammattitaidon ja osaamisen.
  - Opiskelijan tarvitsema erityisen tuen tarve, suunnitellut tukitoimet ja erityisjärjestelyt kirjataan opiskelijan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelmaan tutkinnon osittain nykytilaa vastaavasti.
  - Kirjauksissa erityisesti kiinnitetään huomiota tukitoimien ja erityisjärjestelyjen toteutumisen seurantaan ja tukitoimien vaikuttavuuden arviointiin
- Erityistä tukea saavan opiskelijan osalta ammatillisen perustutkinnon perusteiden mukaista osaamisen arviointia voidaan mukauttaa laatimalla opiskelijalle yksilöllinen osaamisen arviointi.
- Osaamisen arviointia voidaan mukauttaa vain siinä määrin, kuin se on opiskelijan henkilökohtaiset tavoitteet ja valmiudet huomioon ottaen välttämätöntä.

- Erityisopetuksen tavoitteena on lisäksi edistää opiskelijan opintoja ja hyvinvointia yhteistyössä sosiaali- ja terveydenhuollon, kuntoutuspalveluiden ja muiden sidosryhmien kanssa.
- Erityisopetuksessa tehtäisiin tarpeen mukaan yhteistyötä opiskeluhuollon sekä opiskelijan hoito- ja kuntoutusverkoston kanssa.
- Vammaisten opiskelijoiden tuen tarpeisiin vastaamiseksi tehdään yhteistyötä hyvinvointialueen vammaispalveluiden kanssa.
- Opiskeluhuoltohenkilöstö sekä hyvinvointialueen johto tarvitsevat perehdytystä ja koulutusta ammatillisessa koulutuksessa järjestettävästä erityisopetuksesta.

# Toimeenpanon tuki ja informaatio-ohjaus 2025-2027

Hallitusohjelman tavoite:

Työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten määrä vähenee.

*Oppimisen tuki vahvistuu.*

Oppimisen tukeen liittyvän lainsäädännön ja kokonaisuudistuksen toimeenpano.

2025

Kehitetään opetuksen tukitoimien, erityisen tuen ja erityisopetuksen toteuttamista tuen tarpeisiin vastaamiseksi siten että opiskelijat suorittavat opintoja, valmistuvat, työllistyvät ja siirtyvät jatko-opintoihin.

Edistetään oppimisen tukea valtionavustuksilla.

Edistetään oppimisen tukea ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa.

Edistetään oppimisen tuen ja osallisuuden käytäntöjä.

# Toimeenpanon tuki ja informaatio-ohjaus 2025-2027

Hallitusohjelman tavoite:

Työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten määrä vähenee.

*Oppimisen tuki vahvistuu.*

Selkiytetään opiskelijoiden ohjautumista tarpeidensa mukaiseen toisen asteen koulutukseen.

2026

Vahvistetaan oppimisen tukea varmistamalla selkeä ja saumaton oppimisen tuen järjestelmän.

Tuetaan ja annetaan informaatio-ohjausta oppilaitosten toimintakulttuurin sekä oppimisen tuen jatkuvaan kehittämiseen.

# Toimeenpanon tuki ja informaatio-ohjaus 2025-2027

Hallitusohjelman tavoite:

Työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten määrä vähenee.

*Oppimisen tuki vahvistuu.*

2027

Varmistetaan opiskelijoiden riittävät valmiudet ja työelämätaidot siirtyä työelämään tai jatko-opintoihin.

## **Seuranta:**

- Työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten määrän kehitys.
- Koulutukseen kiinnittymisen / keskeyttämisen kehitys.
- Työllistyminen.
- Eduskunta edellyttää, että opetus- ja kulttuuriministeriö tekee selvityksen oppimisen tuen toteutumisesta ammatillisessa koulutuksessa kolme vuotta muutosten voimaantulon jälkeen.
- Eduskunta edellyttää, että opettajien ja erityisopettajien antamaa tuen määrää sekä rahoituksen kohdentumista oppimiseen tukeen ammatillisessa koulutuksessa sekä rahoitusleikkausten vaikutuksia oppimisen tukeen seurataan vuosittain.

# Mistä löytyy tietoa ja miten edetään?

- Esityksen lähde: Laki ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta 1078/2024
  - <https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2024/20241078>
- Linkit OPH:n sivuille:
  - <https://www.oph.fi/fi/oppimisen-tuen-uudistus>
  - > Oppimisen tuen uudistus esi- ja perusopetuksessa
  - > Oppimisen tuen uudistus lukiokoulutuksessa
  - > Oppimisen tuen uudistus ammatillisessa koulutuksessa
- Opetushallituksen toimeenpanon tuki ja informaatio-ohjaus:
  - <https://tapahtumat.oph.fi/event/9qra3/FI>



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

**Kiitos**

