

Avaa aamusi Areenalla – tule kuuntelemaan, keskustelemaan ja solmimaan uusia kontakteja herättävien aiheiden ja kahvikupposen äärelle TIEKEN AamuAreenalle.

## AAMUAREENA 8.3.2019: DIGITAALISET PALVELUT ELINIKÄISTÄ OPPIMISTA TUKEMASSA

Nykypäivän työelämässä oppiminen ei voi pysähtyä perustutkintoon. Mikä eilen oli innovatiivista osaamista, voi tänään olla valtavirtaa. Huomisen työmarkkinoilla kaivataan osaamista, jolla eilen ei välttämättä ollut vielä edes nimeä.

Yhä tärkeämmäksi nousee yksilön ymmärrys omasta osaamisestaan ja siksi kartutamme ja täydennämme osaamistamme opiskelujen jälkeen työpaikoilla, harrastuksissa, projekteissa ja monissa muissa yhteyksissä.

Digitaalisilla palveluilla voidaan lisätä ja tukea oppimista, osaamista ja taitoja, joita hankimme elinikäisen oppimisen keinoin.

### Alustamassa:



**Antti Laitinen**  
Projektipäällikkö  
CSC



**Ari Rouvari**  
Senior enterprise architect  
CSC



**Marcus Caselius**  
erityisasiantuntija  
Opetushallitus

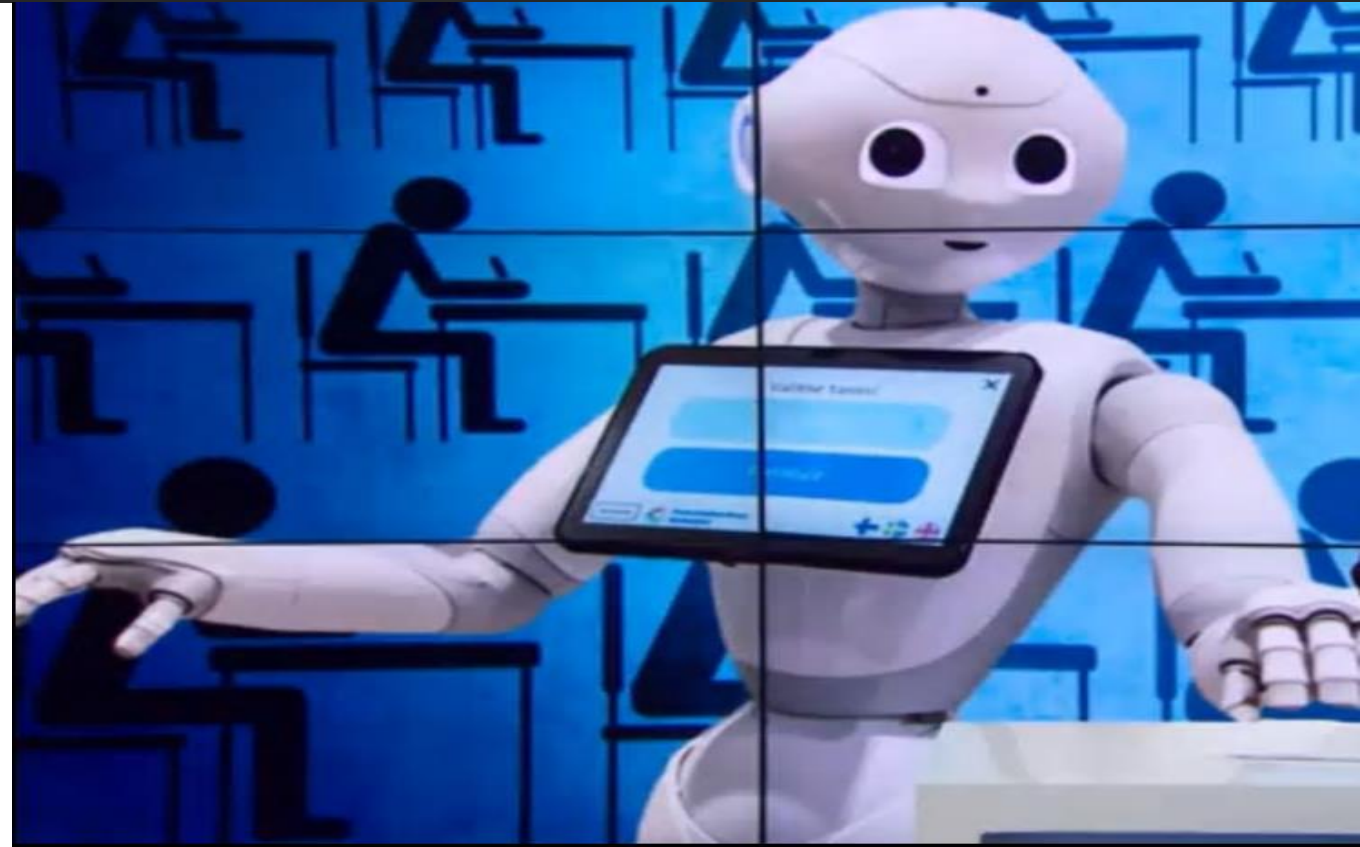
### Elinikäisen oppimisen digitaaliset palvelut

- Katsaus jatkuvan oppimisen ympärillä tapahtuvaan digitaalisten palveluiden kehittämiseen
- Digitaalinen, koulutusasterajat ylittävä yhteentoimiva osaamisprofiili oppijan tukena ja ohjauksen työkaluna - Compleap EU-hanke esittyy
- Oppijakeskeisen kokonaisarkkitehtuurityön kautta kohti käyttäjäystävällistä palveluekosysteemiä

### Opintopolku uudistuu oppijan parhaaksi

# Työn murroksen myötä tarve elinikäiseen/jatkuvaan oppimiseen entistä ajankohtaisempaa

- Osaamisvinouma
  - Työelämän muuttuvat tarpeet
    - Osaajien puute
    - Ylikoulutus
- Työn murros
  - Digitalisaatio
  - Robotisaatio
  - Automaatio



- » Miten mahdollistetaan elinikäinen oppiminen kansalaisille (re-skilling – up-skilling)?
- » Miten digitaalisten välineiden avulla tuetaan elinikäistä osaamisen kehittämistä?



## Ajankohtaista

Tiedotteet ja uutiset

Päätökset

Tapahtumat

Teemat

Avoimet työpaikat

Tilaa aineistoja

Verkkolähetykset ja videot

# Työryhmä: Työn murros edellyttää jatkuvaa oppimista sekä avointa ja joustavaa koulutusta

Opetus- ja kulttuuriministeriö 8.2.2018 9.15

TIEDOTE



Jokaiselle työikäiselle on oltava olemassa omaan tilanteeseen ja tarpeisiin sopivaa koulutusta, sen on löydyttävä helposti ja koulutukseen pitää olla taloudelliset mahdollisuudet osallistua, korostaa opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmä. Työryhmän laatimaan elinikäisen oppimisen keinovalikoimaan kuuluvat laajempi avoin opetus, yksilöllinen ohjaus ja valmennus sekä

elinikäisen oppimisen mallit korkeakouluissa. Ehdotukset luovutettiin opetusministeri Sanni Grahn-Laasonelle torstaina.

– Suomella ei voi olla muuta menestymisen strategiaa kuin olla osaavin kansakunta. Meidän on tähdättävä maailman parhaiten koulutettuun työvoimaan. Se edellyttää avointa koulutustarjontaa ja jatkuvaa oppimista, kun työelämä muuttuu nopeasti, sanoo opetusministeri **Sanni Grahn-Laasonen**.

– Suomalainen koulutusjärjestelmä tuottaa maailmanluokan tuloksia, mutta tulevaisuuden iso kysymys on tarjota mahdollisuus koko eliniän jatkuvaan oppimiseen, ministeri jatkaa.

Työryhmä esittää, että opetuksen avoimuutta ja avoimia oppimateriaaleja lisättäisiin merkittävästi eri





## Ajankohtaista

[Tiedotteet ja uutiset](#)[Päätökset](#)[Tapahtumat](#)[Teemat](#)[Avoimet työpaikat](#)[Tilaa aineistoja](#)[Verkkolähetykset ja videot](#)

# Grahn-Laasonen tapasi työmarkkinajohtajat: Suomi tarvitsee jatkuvan oppimisen reformin

Opetus- ja kulttuuriministeriö  26.3.2018 13.27

TIEDOTE



Opetusministeri Sanni Grahn-Laasonen tapasi maanantaina 26.3. työmarkkinajärjestöjen johtajat. Keskustelussa aiheena oli läpi työuran jatkuvan oppimisen mahdollisuudet kaikille työkäisille suomalaisille. Osallistujat korostivat osaamisen kehittämisen kasvavaa merkitystä työn murroksessa. Hallitus on asettanut kansliapäällikkötyöryhmän valmistelemaan

toimenpiteitä.

Suomen talous kasvaa nopeasti. Avoimia työpaikkoja on entistä enemmän ja yritykset raportoivat rekrytoinnin vaikeuksista. Samaan aikaan työn murros nostaa osaamisvaatimuksia ja alleviivaa tarvetta jatkuvaan uuden oppimiseen. Koulutus- ja osaamistasoa on nostettava ja saatava käyttöön koko työvoima, maahanmuuttajat, työvoiman ulkopuolella olevat ja työttömät.

Hallitus on käynnistänyt eri koulutusasteita koskevia uudistuksia ja uudistanut ammatillisen koulutuksen rakenteen, rahoituksen ja ohjausjärjestelmän. Näillä toimilla turvataan osaavan työvoiman saatavuutta pitkällä aikavälillä.



Osaamisen tulevaisuuspaneeli:

# Tarvitsemme jatkuvaa oppimista miljoonalle suomalaiselle

Opetus- ja kulttuuriministeriö  13.3.2018 12.00

TIEDOTE



Opetus- ja kulttuuriministeriön nimittämän Osaamisen tulevaisuuspaneelin mukaan perinteinen polku opinnoista työelämään ja sieltä eläkkeelle on rapistumassa. Tilalle tarvitaan läpi koko elämän ja työuran jatkuvaa oppimista. Koulutukseen on päästävä myös työn ohessa.

Opetusministeri **Sanni Grahn-**

**Laasosen** syksyllä nimittämä Osaamisen tulevaisuuspaneeli julkisti tiistaina 13.3. ensimmäisen kannanottonsa. Siinä esitetään suomalaisen koulutusjärjestelmän päivitystä ja jatkuvan oppimisen reformia.

Tulevaisuuspaneelin mukaan Suomen tulisi vastata työn murrokseen sekä neljänteen teolliseen vallankumoukseen mahdollistamalla jatkuva oppiminen monella eri rintamalla. Työn murros koskettaa jokaista suomalaista ja kaikkia toimialoja tavalla tai toisella. Uudenlainen työ vaatii uudenlaista osaamista.

– Maat, jotka pystyvät ennakoimaan tulevia muutoksia sekä uudistamaan talouden ja yhteiskunnan rakenteita joustavasti, pystyvät myös hyödyntämään uusien teknologioiden tuomia mahdollisuuksia ja välttämään uhkakuvat työn loppumisesta, sanoo tulevaisuuspaneelin puheenjohtaja, professor of practice

# JATKUVAN OPPIMISEN YMPÄRILLÄ TAPAHTUU NYT PALJON

- OKM/OPH Compleap + Opintopolun kehittäminen
- TEM: Työmarkkinatori ja ohjaustaverkossa.fi
- VM:n AuroraAI tekoälyhanke
- SITRA:n kolmivuotinen uusi elinikäisen oppimisen avainalue (10/2018 alkaen)
- Korkea-asteen kehittämishankkeet (jatkuvan oppimisen strategiset hankkeet)
- Korkeakoulutuksen visiotyön jalkauttaminen ja jatkuva oppiminen
- Europass kehittäminen kohti digitaalista portfoliota
- Suomen Tilaa javastuu Oy ”Digitaalinen työllistyminen”
- Osaamis-/koulutustili (AKAVA:n ehdotus jolla mahdollistettaisiin taloudellisesti jatkuva oppiminen)
- SAK – Google: julkaistaan alkuvuodesta 2019

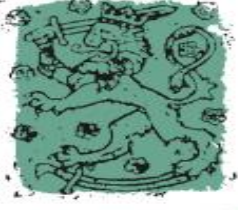
# Hankkeista ekosysteemiksi

## Nykyisen hallituksen kirjaukset:

*“Rakennetaan hallinnonalojen yhteistyössä digitaalinen palvelukokonaisuus, joka mm. tukee yksilöiden osaamisen kartoittamista, jatkuvaa oppimista jne.*

**Yhteentoimivat digitaaliset palvelut jatkuvan oppimisen mahdollistajana**





## Ajankohtaista

Tiedotteet ja uutiset

Päätökset

Tapahtumat

Teemat

Avoimet työpaikat

Tilaa aineistoja

Verkkolähettykset ja videot

fi | sv

# Työryhmä parantamaan jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia

Opetus- ja kulttuuriministeriö  11.2.2019 15.20

TIEDOTE



Opetusministeri Sanni Grahn-Laasonen asettaa työryhmän uudistamaan jatkuvaa oppimista. Työryhmän tehtävänä on laatia ehdotus toimintamalliksi, jolla vastattaisiin ennakoivasti teknologian kehityksestä ja työn murroksesta aiheutuviin uudelleen- ja täydennyskoulutustarpeisiin.

Lisäksi työryhmän tehtävänä on ehdottaa toimenpiteitä, joilla vahvistetaan taloudellisia kannusteita työuran aikaiseen opiskeluun sekä lisätään työuran aikaisen osaamisen kehittämisen suunnitelmallisuutta. Lisäksi työryhmä ehdottaa toimenpiteitä, joilla parannetaan työn ja opiskelun yhteensovittamista ja koulutusresurssien tarkoituksenmukaista kohdentumista.



# JATKUVAN OPPIMISEN YMPÄRILLÄ TAPAHTUU NYT PALJON

- OKM/OPH Compleap + Opintopolun kehittäminen
- TEM: Työmarkkinatori ja ohjaustaverkossa.fi
- VM:n AuroraAI tekoälyhanke
- SITRA:n kolmivuotinen uusi elinikäisen oppimisen avainalue (10/2018 alkaen)
- Korkea-asteen kehittämishankkeet (jatkuvan oppimisen strategiset hankkeet)
- Korkeakoulutuksen visiotyön jalkauttaminen ja jatkuva oppiminen
- Europass kehittäminen kohti digitaalista portfoliota
- Suomen Tilaajavastuu Oy ”Digitaalinen työllistyminen”
- Osaamis-/koulutustili (AKAVA:n ehdotus jolla mahdollistettaisiin taloudellisesti jatkuva oppiminen)
- SAK – Google: julkaistaan alkuvuodesta 2019



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

# Opintopolku.fi uudistuu oppijan parhaaksi





**Mikä minusta  
tulee isona?**

**Haluaisin  
uutta  
osaamista!**

**Mihin hakisin?**

**Mikä koulutus  
minulle sopisi?**

**Koska se  
näyttö  
olikaan?**





# Oppijan ja koulutusten kohtaamispaikka

## Opintopolun visio:

Palvelu, joka...



... Tuo yhteen koulutusta tarjoavat ja



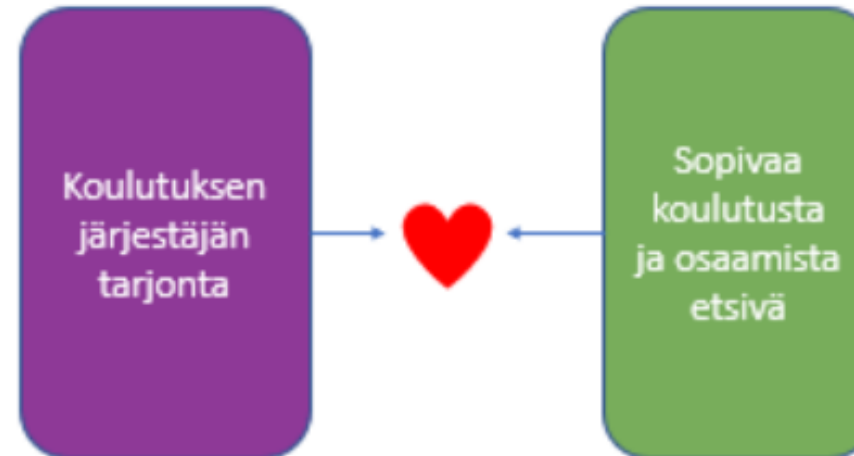
koulutusta ja osaamista etsivät

... Auttaa etsimään itselle parhaat

vaihtoehdot ja tukee jatkuvaa oppimista



... On luotettava viranomaispalvelu, jossa varmasti oikeaa ja ajantasaista tietoa

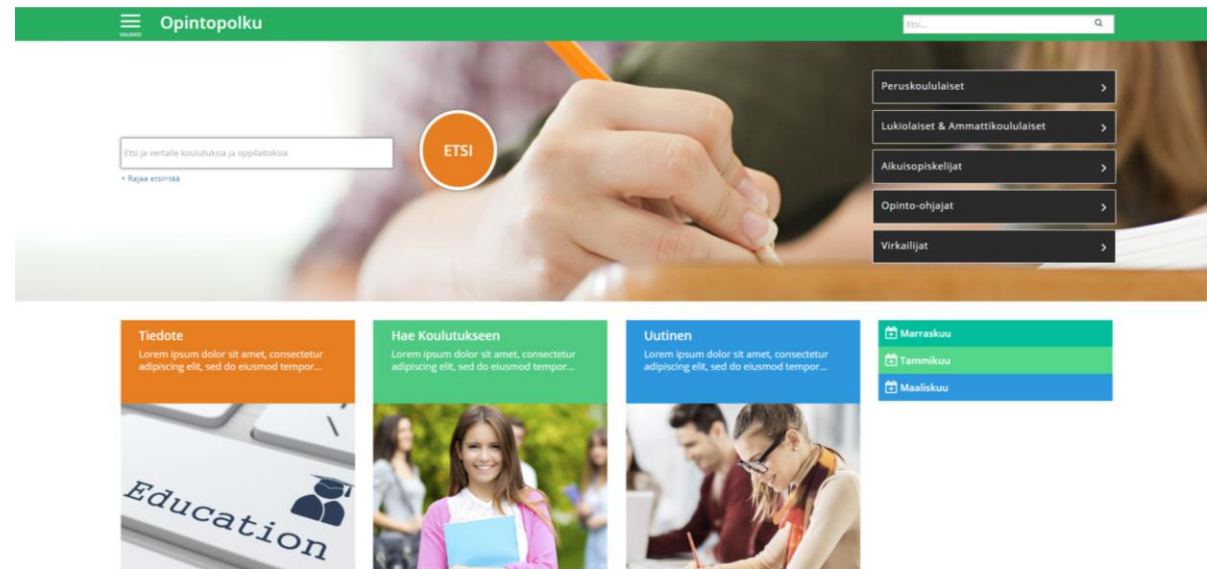




# Opintopolku.fi

## - saavutettava, mobiilikäyttöinen, selkeä

- <https://testi.opintopolku.fi/proto>
- Tiivis kehitystyö jatkuu kevään 2019, osallistu ja seuraa työn etenemistä <https://confluence.csc.fi/pages/viewpage.action?pageId=68740366>
- Uusi Opintopolku käyttöön 2020 kevään hauissa



# Opintopolku mukana osaamisen polullasi

- mobiili, helppokäyttöinen palvelu
- elinikäisen oppijan tukena muuttuvissa elämäntilanteissa ja elämäntapahtumissa
- ehdottaa profiilin tietoihin, työvoimatarpeeseen ja ennakoititietoihin perustuen osaamisen kartuttamisen mahdollisuuksia
- mikäli sellaista osaamisen kartuttamisen mahdollisuutta, jota oppija hakee ei ole tarjolla, ehdottaa palvelu koulutuksen / opetuksen järjestäjille osaamisen kartuttamisen toiveista.
- yksilön näkökulmasta palvelu varmistaa, että hänen markkina-arvonsa säilyy
- yhteiskunnan näkökulmasta palvelu varmistaa, että osaavaa työvoimaa on tarjolla





# Uudistuksia koulutukseen hakeutumisessa ja valintojen toteuttamiseen

- Hakemuspalvelun laajentaminen kaikkiin hakuihin
  - Hakemusten käsittelyn tukeminen
  - Ammattikorkeakoulujen sähköinen valintakoe
- Valmistautuminen korkeakoulujen valintauudistuksiin
  - Todistusvallinnat 2020
  - Käyttöliittymä uudistuksia mm. valintaperusteiden mallintamiseen ja valintojen toteutukseen
- Oppijalle lisää toimintoja seurata hakujensa etenemistä

# eHOKS osaksi Opintopolkua

eHOKS

## Opiskelun henkilökohtainen suunnittelu

eHOKS palvelussa voit kirjautumalla siirtyä henkilökohtaiseen opintojen suunnitteluun. Ilman kirjautumista voit tutustua eri alojen ammattitaitovaatimuksiin ja osaamistavoitteisiin.

Kirjautu omaan suunnitelmaan

MITÄ OPINTOJEN  
HENKILÖKOHTAISTAMINEN  
TARKOITTA?

Opiskelu sovitetaan lähtötilanteeseesi...



MITÄ AMMATILISET TUTKINNOT  
SISÄLTÄVÄT?

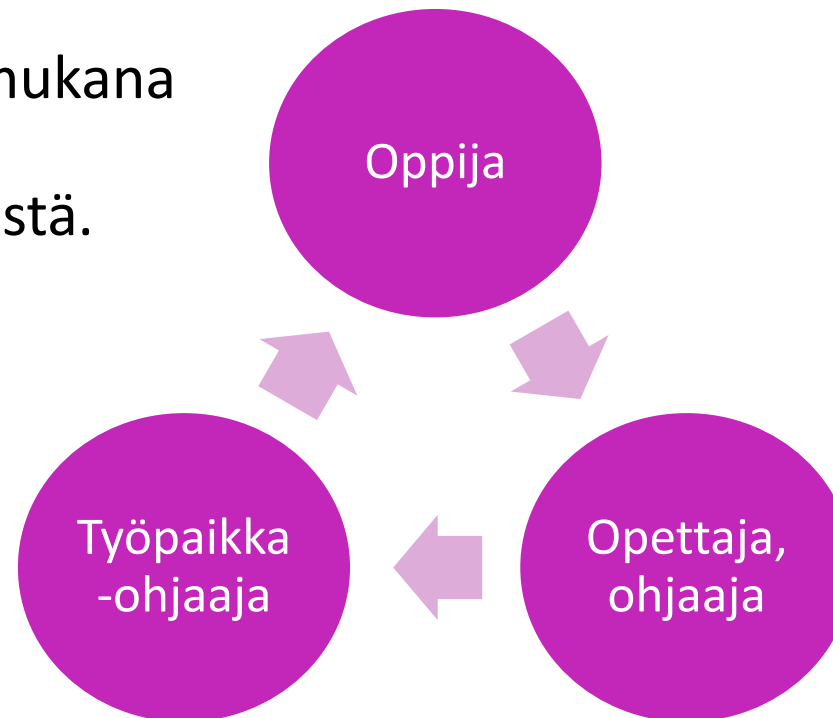
Jokaiselle tutkinnon osalle on  
ammattitaitovaatimukset...



<https://testiopintopolku.fi/ehoks/>

# Mistä eHOKS-palvelussa on kyse?

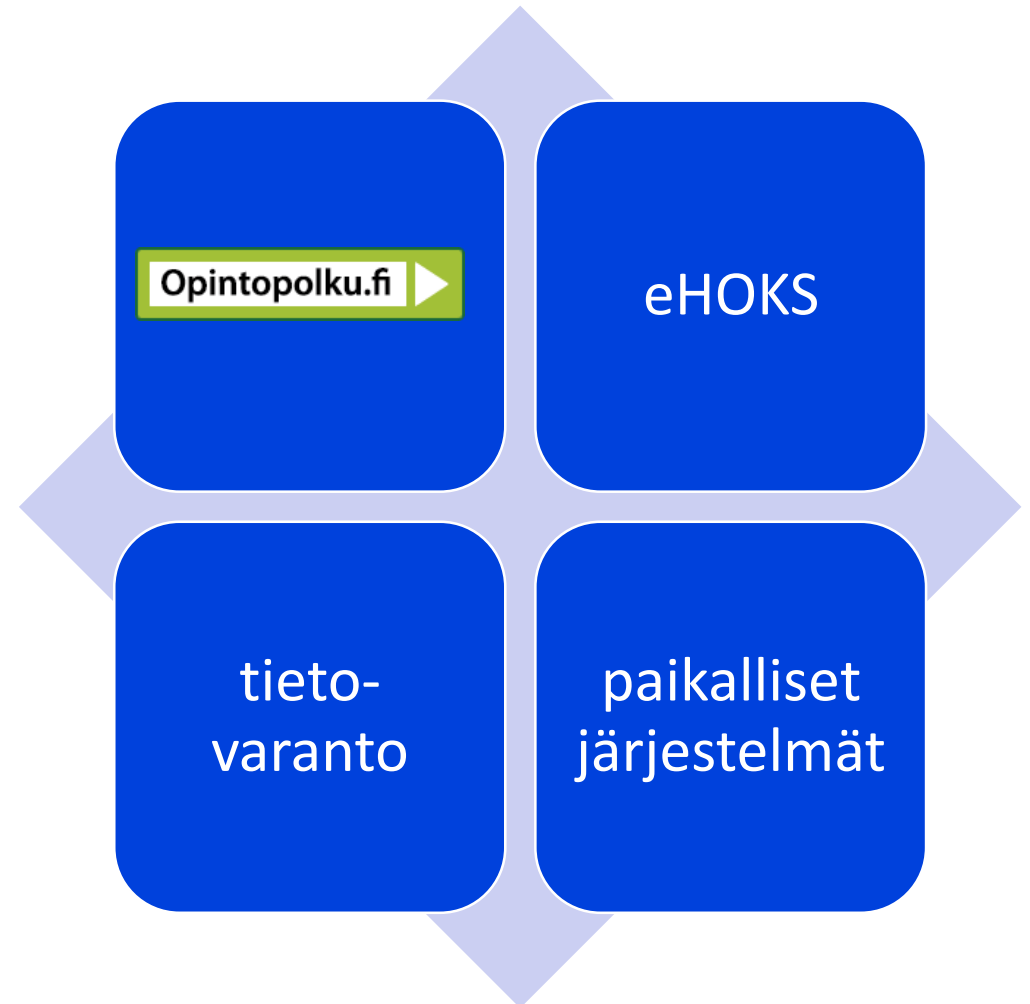
- Osaamisen hankkimisen ja osoittamisen suunnittelun tukemisesta
- oppijan henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS) tietojen saavutettavuudesta ja hyödyntämisestä oppijan parhaaksi
- tiedon liikkumisesta oppijan mukana
- tietosisältöjen yhtenäistämisestä.





# Miten toteutetaan?

- Tiedot tallennetaan kansalliseen tietovarantoon.
- Tietoja näytetään eri toimijoille käyttöliittymien avulla.
- Esimerkkejä käyttötapauksista
  - oppija katsoo omia tietojaan.
  - Opettaja tai ohjaaja katsoo oppijan suunnitelman tietoja.
  - Työpaikkaohjaaja katsoo opiskelijan osaamisen hankkimisen tukemisessa tarvitsemiaan tietoja.



# Liity eHOKS-postituslistalle

- Tiedotamme kehitystyön etenemisestä ja avoimista demoista.
- Tervetuloa mukaan demoihin antamaan käyttäjäpalautetta!

Ohje postituslistalle liittymiseen:

[tinyurl.com/ehokspositus](https://tinyurl.com/ehokspositus)



## Competence Leap (eli CompLeap) on 2-vuotinen EU-hanke.

Hankkeessa **suunnitellaan ja kokeillaan** digitaalista palvelua jatkuvan oppimisen tueksi. Tavoitteena testata suunnitelmia käyttäjillä ja ottaa soveltuvia palvelun osia käyttöön osana Opintopolun uudistusta 2020 jälkeen.

**Kansallinen toteutus riippuvainen sille toteutuvasta rahoituksesta**



**COMPLEAP**



# COMPLEAP PARTNERS



FINNISH NATIONAL  
AGENCY FOR EDUCATION



UNIVERSITY  
OF OULU



Dienst Uitvoering Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

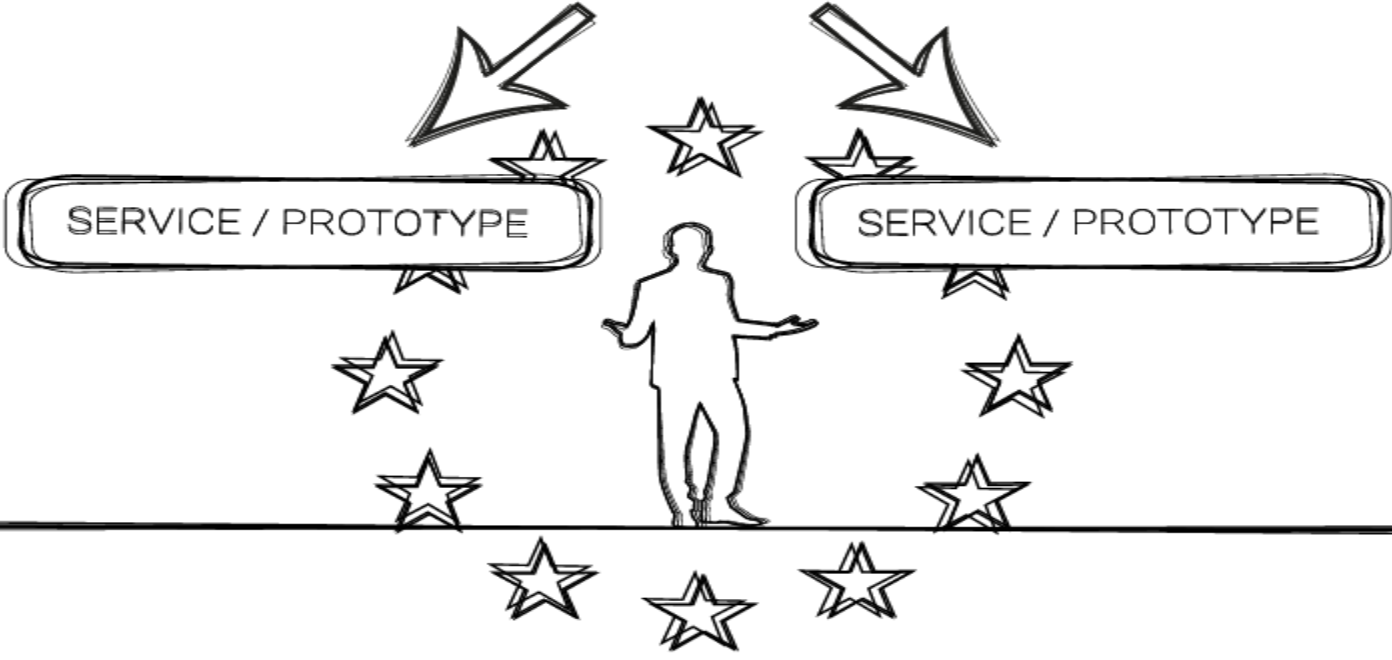
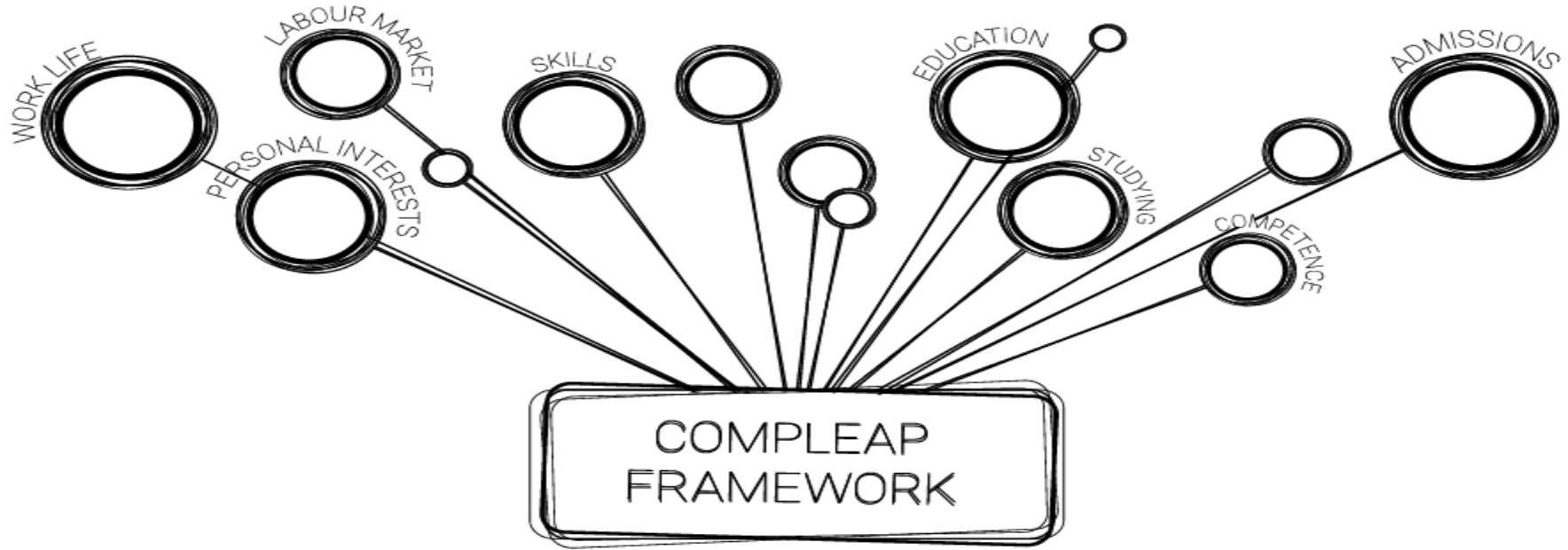


C S C

GRADIA

# MITÄ KEHITETÄÄN?

1. ARKKITEHTUURI - Oppijakeskeinen, osaamisen kehittämistä tukevien digipalveluiden ekosysteemi
2. PROTOTYYPIT UUSISTA DIGIPALVELUISTA - Henkilökohtaisia osaamisen kartoittamisen ja kartuttamisen mahdollisuuksia Oppijan polkuun
3. **(OPPIMIS)ANALYTIKKA** – opinto- ja urasuunnittelua tukevan analytiikan mahdollistaminen





# Palvelussa käyttäjä pääsisi tutkailemaan omaa osaamistaan, osaamistarpeitaan ja osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia:

1. Elämänmittainen oma osaamisprofiili, jossa ajankohtainen nykyinen osaaminen ja omat tulevat kiinnostuksen kohteet
2. Näkee aikaisempiin koulutuksiin linkittyvää osaamistaan
3. Saa syötteitä tulevaisuuden koulutusmahdollisuuksista

**Demo:** <https://compleap-proto.testiopintopolku.fi/>

**WWW.COMPLEAP.EU**

**COMPLEAP** MY PROFILE EDUCATION JOBS

Customer service professional looking for new challenges

**Maryam Margain**  
Brussels

**Master of Arts**  
University of Brugge

**Marketing Assistant**  
Londerzeel Ice Cream Factory Ltd.

### Competence profile

- ENTREPRENEURSHIP**
  - d1 Teaching verified
  - d1 Customer service verified
  - d1 Presentation techniques verified
  - d2 Customer service verified
  - d2 Customer empathy verified
  - d2 Presentation techniques verified
- LEARNING**
  - Critical thinking
  - Scientific study methods
- SCITEC**
  - Teaching
  - Customer service
  - Presentation techniques
- LANGUAGES**
  - Critical thinking
  - Scientific study methods
- COMMUNICATION**
  - Customer service
  - Presentation techniques
  - Customer empathy
- SOCIAL AWARENESS**
  - Scientific study methods
  - Critical thinking
- MOTHER TONGUE**
  - Presentation techniques
  - Teaching
  - Customer empathy
- CULTURAL**
  - Teaching
  - Scientific study methods

My competences My interests

**COMPLEAP**

# DEMO



**HTML:**

<https://compleap-proto.testiopintopolku.fi/>

**Mock-up:**

<https://projects.invisionapp.com/share/T5P4U1PHBDC#/screens>

# Lisätietoa ja yhteydenotot:

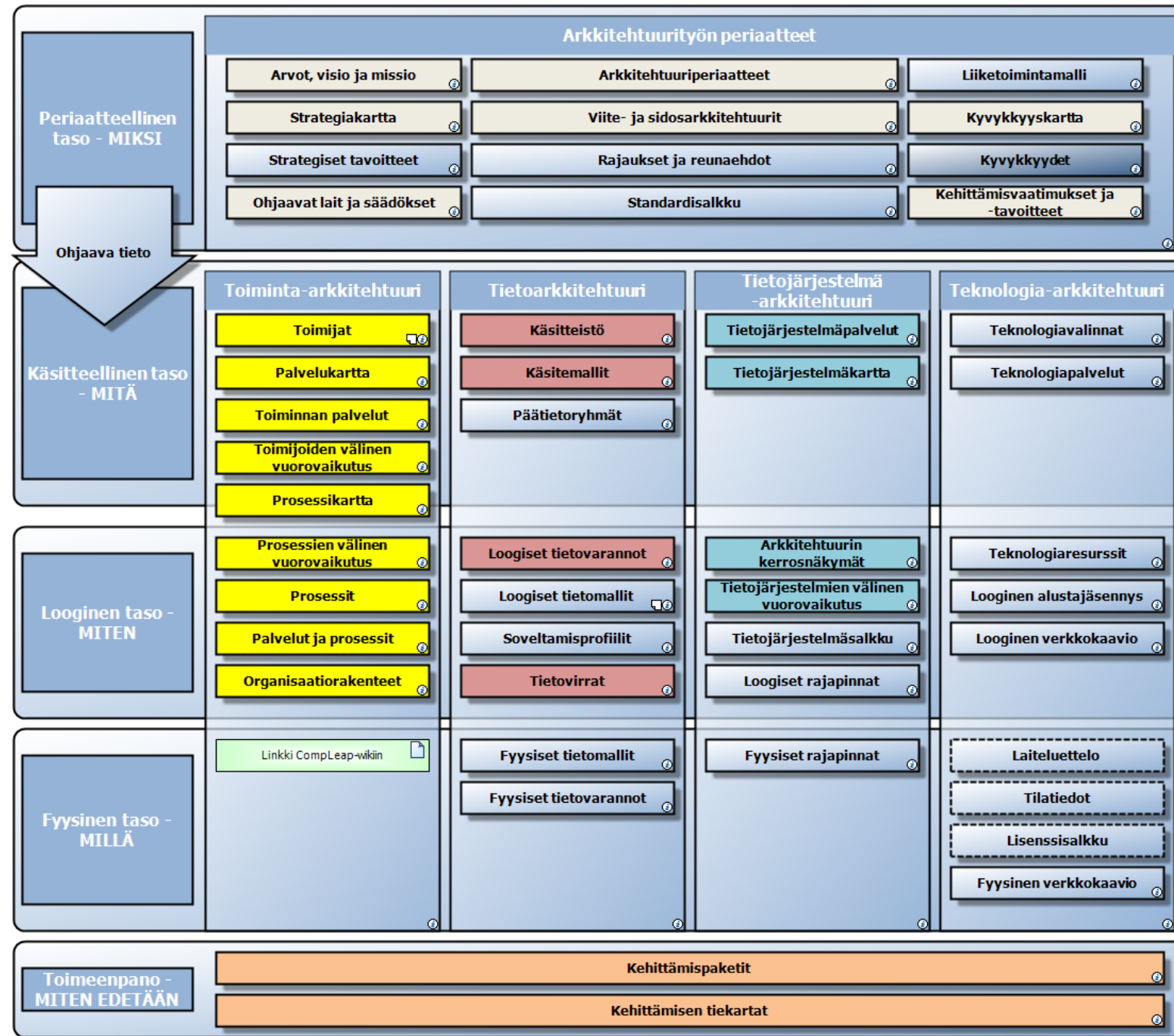
<https://www.compleap.eu/>

[compleap@csc.fi](mailto:compleap@csc.fi)

<https://wiki.eduuni.fi/display/csccompleap/Reference+Group+Webinars+and+Workshops>

# KA jatkuvan oppimisen palveluiden kehittämisessä

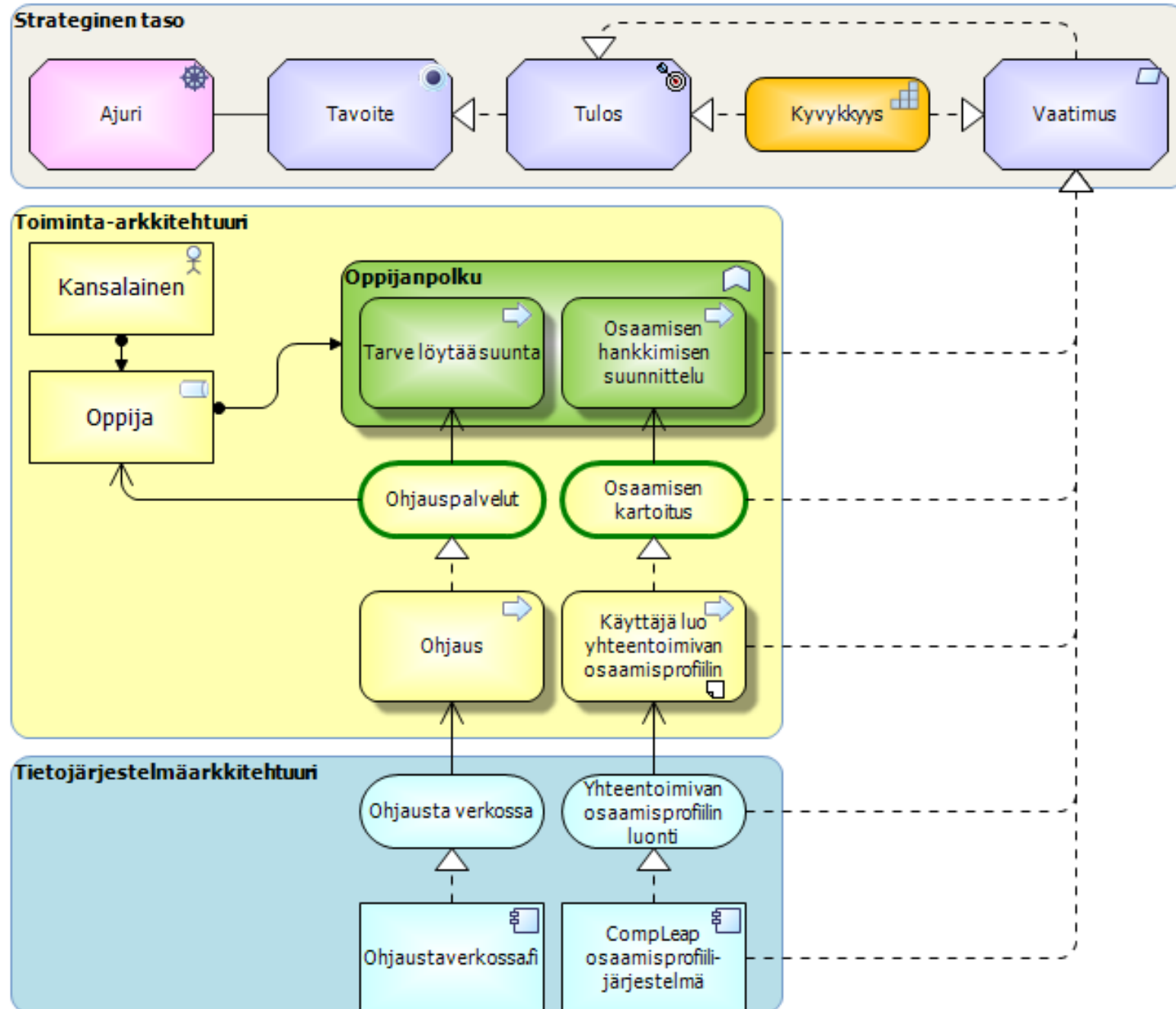
- Tavoitteiden saavuttaminen
- Toiminnan kehittäminen
- Tavoitteiden visualisointi
- KA-kommunikaation välineenä



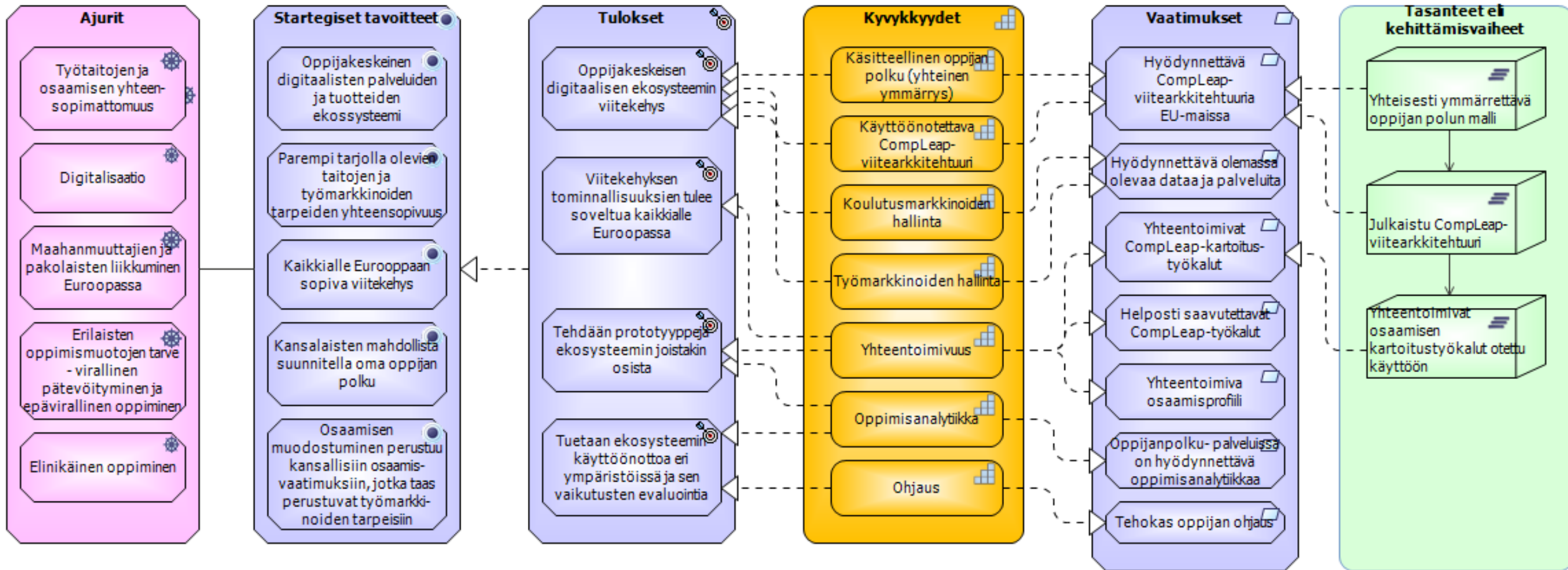


# Miten edettiin

- Kyvykkyudet ja vaatimukset johdettiin hankesuunnitelmasta
- Toimijat
- Oppijan polku
- Keskeiset palvelut
- Prosessit, joissa palvelut toteutetaan
- Tietojärjestelmäpalvelut ja tietojärjestelmät ja niiden väliset suhteet



# Hankesuunnitelmasta kyvykkyyksiin



# Yhteisesti ymmärretty Oppijan polku – keskeinen tavoite

## Oppijan polku

Tarve löytää suunta

Osaamisen hankkimisen suunnittelu

Toiminta opetukseen tai koulutukseen pääsemiseksi

Osaamisen hankkimisen -prosessi

Työelämä

# Yhteentoimivuus - keskeinen tavoite

