

Tietojärjestelmistä tukea osaamismerkkityölle

Henry Paananen, HAMK
Hanna-Maija Rantamäki, Sedu

14.10.2021

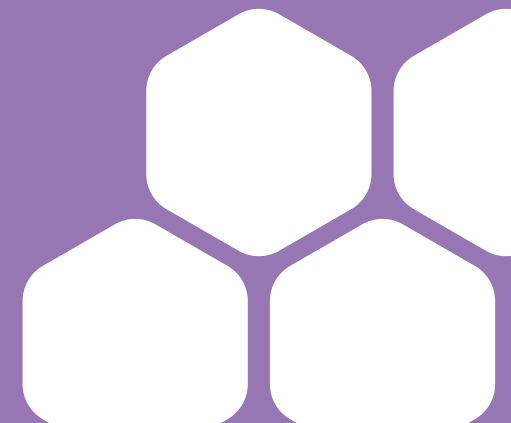


Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



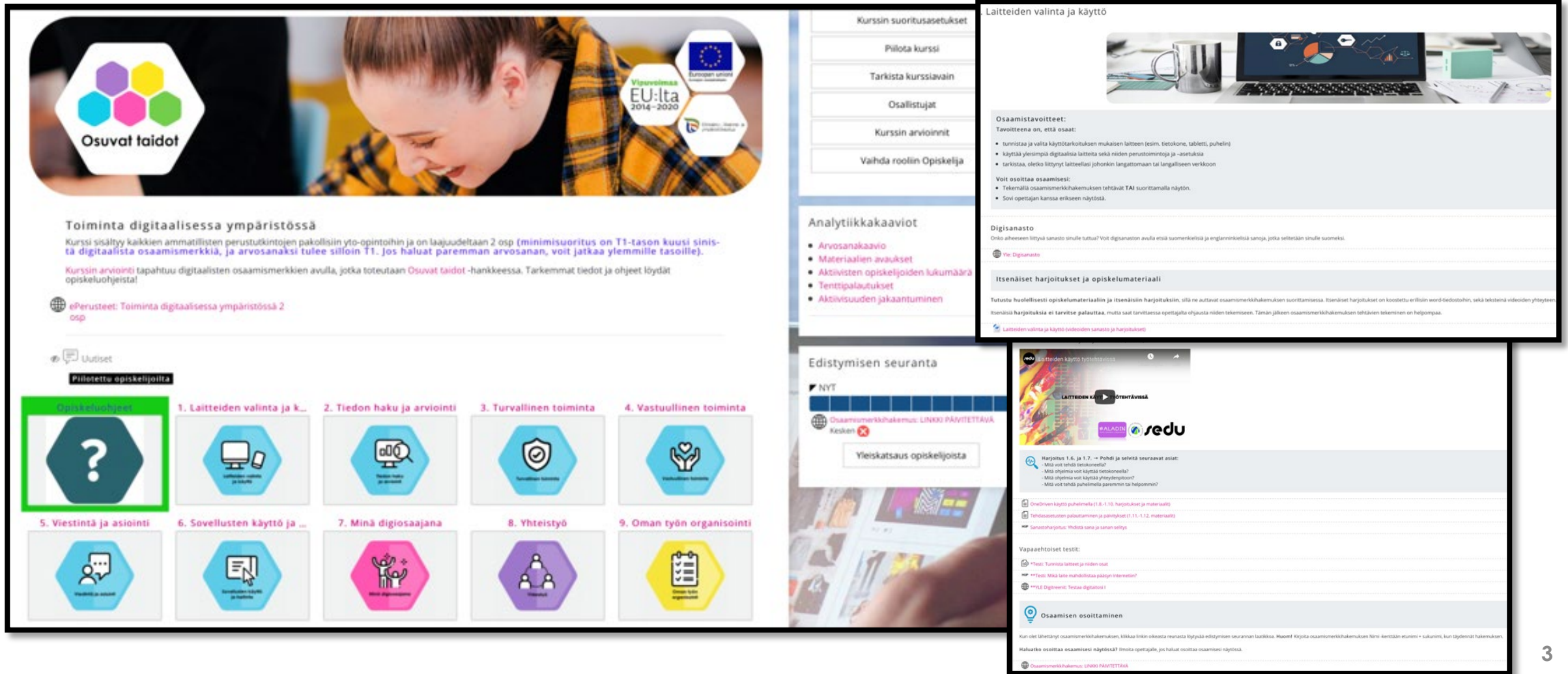


Taustatiedot



Pilottien valmistelut (2019-2020)

Yhteinen Moodlen kurssialue (oppimateriaalit ja aineistot, mm. opetusvideot):



Osuvat taidot

Visionaarisuus EU:lta 2014-2020

European union

Osuvat taidot

Toiminta digitaalisessa ympäristössä

Kurssi sisältyy kaikkien ammattilisten perustutkintojen pakollisiin yto-opintoihin ja on laajuudeltaan 2 osp (minimisuoritus on T1-tason kuusi sinistä digitaalista osaamismerkkiä, ja arvosanaksi tulee silloin T1. Jos haluat paremman arvosanan, voit jatkaa ylemmille tasoille).

Kurssin arviointi tapahtuu digitaalisten osaamismerkkien avulla, jotka toteutetaan Osuvat taidot -hankkeessa. Tarkemmat tiedot ja ohjeet löydät opiskeluohjeista!

Perusteet: Toiminta digitaalisessa ympäristössä 2 osp

Uutiset

Piilotettu opiskelijoilta

Opiskeluohjeet

1. Laitteiden valinta ja käyttö
2. Tiedon haku ja arviointi
3. Turvallinen toiminta
4. Vastuullinen toiminta
5. Viestintä ja asiointi
6. Sovellusten käyttö ja ...
7. Minä digiosaajana
8. Yhteistyö
9. Oman työn organisointi

Kurssin suoritusasetukset

- Piilota kurssi
- Tarkista kurssilavain
- Osallistujat
- Kurssin arvioinnit
- Vaihda roolin Opiskelija

Analytiikkakaaviot

- Arvosanakaavio
- Materiaalien avaukset
- Aktiivisten opiskelijoiden lukumäärä
- Tenttipalautukset
- Aktiivisuuden jakaantuminen

Laitteiden valinta ja käyttö

Osaamistavoitteet:

Tavoitteena on, että osaat:

- tunnistaa ja valita käyttötarkoituksen mukaisen laitteen (esim. tietokone, tabletti, puhelin)
- käyttää yleisimpiä digitaalisia laitteita sekä niiden perustoimintoja ja -asetuksia
- tarkistaa, oleko liittynyt laitteillesi johonkin langattomaan tai langalliseen verkkoon

Voit osoittaa osaamisesi:

- Tekemällä osaamismerkkihakemuksen tehtävät TAI suorittamalla näytön.
- Sovi opettajan kanssa erikseen näytöstä.

Digisanasto

Oikea aiheeseen liittyvä sanasto sinulle tutuutta? Voit digisanaston avulla etsiä suomenkielisiä ja englanninkielisiä sanoja, jotka selitetään sinulle suomeksi.

Itsenäiset harjoitukset ja opiskelumateriaali

Tutustu huolellisesti opiskelumateriaaliin ja itsenäisiin harjoituksiin, sillä ne auttavat osaamismerkkihakemuksen suorittamisessa. Itsenäiset harjoitukset on koostettu erillisiin word-tiedostoihin, sekä teksteinä videoiden yhteyteen. Itsenäisiä harjoituksia ei tarvitse palauttaa, mutta saat tarvittaessa opettajalta ohjausta niiden tekemiseen. Tämän jälkeen osaamismerkkihakemuksen tehtävien tekeminen on helpompaa.

Edistymisen seuranta

NYT

Osaamismerkkihakemus: LINKKI PÄIVITETTÄVÄ Kesken

Yleiskatsaus opiskelijoista

Laitteiden käyttö työtehtävissä

Laitteiden käyttö

ALADDIN

redu

Harjoitus 1.6. ja 1.7. -> Pehdi ja selvitä seuraavat asiat:

- Mita voit tehdä tietokoneella?
- Mita ohjelmia voit käyttää tietokoneella?
- Mita ohjelmia voit käyttää puhelimeksi?
- Mita voit tehdä puhelimella paremmin tai helpommin?

OneDriven käyttö puhelimella (1.8.-1.10. harjoitukset ja materiaalit)

Tehdassuorituksen palauttamisen ja päivittämisen (1.11.-1.12. materiaalit)

Sanasto-harjoitus: Yhdistä sana ja sanan selitys

Vapaaehtoiset testit:

- *Tee: Tunnista laitteet ja niiden osat
- **Tee: Mikä laite mahdollistaa pääsyn internetiin?
- ***YLE Digitreeni: Testaa digitaalisia

Osaamisen osoittaminen

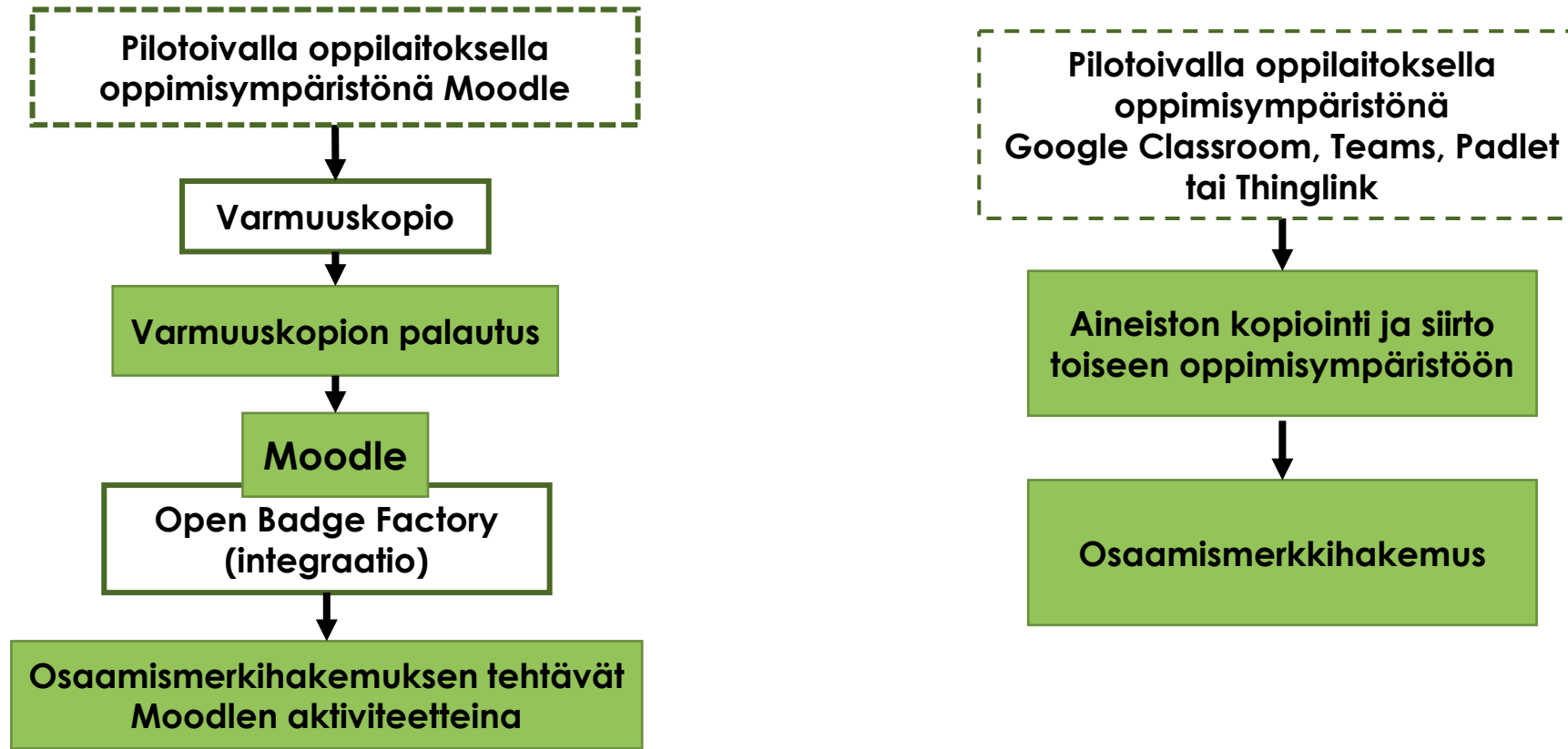
Kun olet lähettänyt osaamismerkkihakemuksen, klikkaa linkin oikeasta reunasta liittyvää edistymisen seurannan laatikkoa. Huom! Kirjota osaamismerkkihakemuksen nimi ääritään etunimi + sukunimi, kun täydennät hakemuksen.

Haluatko osoittaa osaamisesi näytössä? Ilmoita opettajalle, jos haluat osoittaa osaamisesi näytössä.

Osaamismerkkihakemus: LINKKI PÄIVITETTÄVÄ

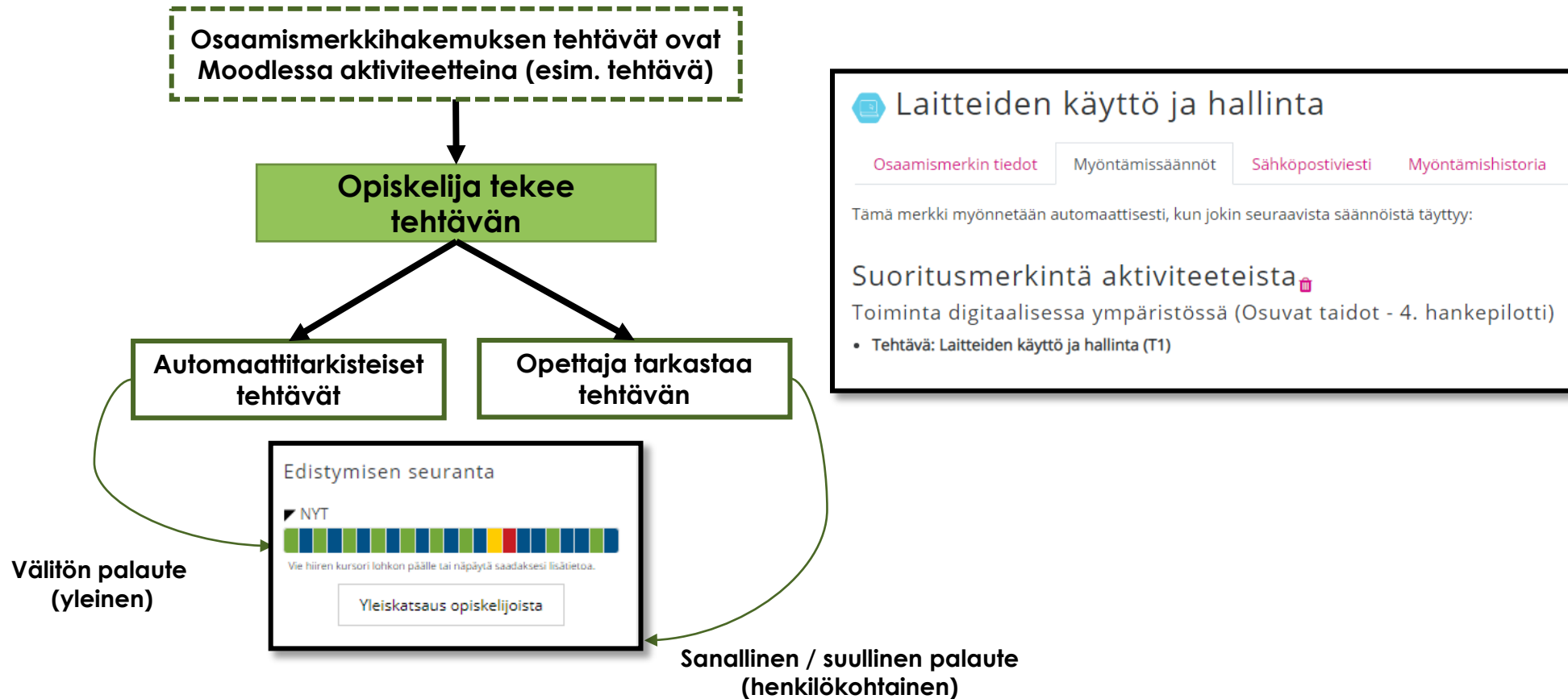
1. Pilotointikierrros (2019-2020)

- Osaamismerkit jaetaan Tieken osaamismerkkitekniikasta pilotoiville organisaatioille:



Osaamismerkit prosessina (2019-2020)

- Oppilaitoksessa käytössä Moodle –oppimisympäristö + erillinen integraatio OBF:



Osaamismerkit prosessina (2019-2020)

Tentin navigaatio

1 2 3 4 i

Lopeta tentti

Aloita uusi esikatselu

Oma sivu / Kurssit / SEDU / MUUT / Hankkeet / Osuvat taidot -hanke / OsuvatTaidot2021-2022 / T1 - Laitteiden käyttö ja hallinta / Tehtävä: Laitteiden käyttö ja hallinta (T1) / Esikatselu

Kysymys 1

Ei vielä vastattu
Kokonaispisteistä 1,00

Merkitse kysymys

Muokkaa kysymystä

Mitkä seuraavista ovat oikein?

Valitse kaksi (2) oikeaa vaihtoehtoa.

Valitse yksi tai useampi:

- Langaton yhteys on sama asia kuin WLAN tai Wi-Fi.
- Langaton yhteys toimii vain puhelimessa ja tabletissa.
- Tarvitsen puhelimeeni usb-johdon, jotta voin käyttää sillä internetiä.
- En tiedä
- Tietokoneessa langattoman yhteyden voi kytkeä pois päältä.

Kysymys 2

Ei vielä vastattu
Kokonaispisteistä 1,00

Merkitse kysymys

Muokkaa kysymystä

Kerro minkä nimiseen verkkoon laitteesi on liitetty?

Kirjoita vastauksesi tekstikenttään.

↓ A B I [List] [List] [Link] [Image] [H-P]

Kuvakaappaukset Moodlesta

Tehtävä: Laitteiden käyttö ja hallinta (T1)

Merkin saaja osaa

- tunnistaa ja käyttää yleisimpiä digitaalisia laitteita (esim. tietokone, tabletti, puhelin) ja niiden perustoimintoja ja -asetuksia.
- tarkistaa, onko liitynyt johonkin langattomaan tai langalliseen verkkoon.
- valita käyttötarkoituksen mukaisen laitteen

Osaamisen osoittaminen

Merkin saaja on suorittanut hyväksytysti Laitteiden käyttö ja hallinta -näytön tai vaihtoehtoisesti osoittanut osaamisensa Moodlen tehtävässä.

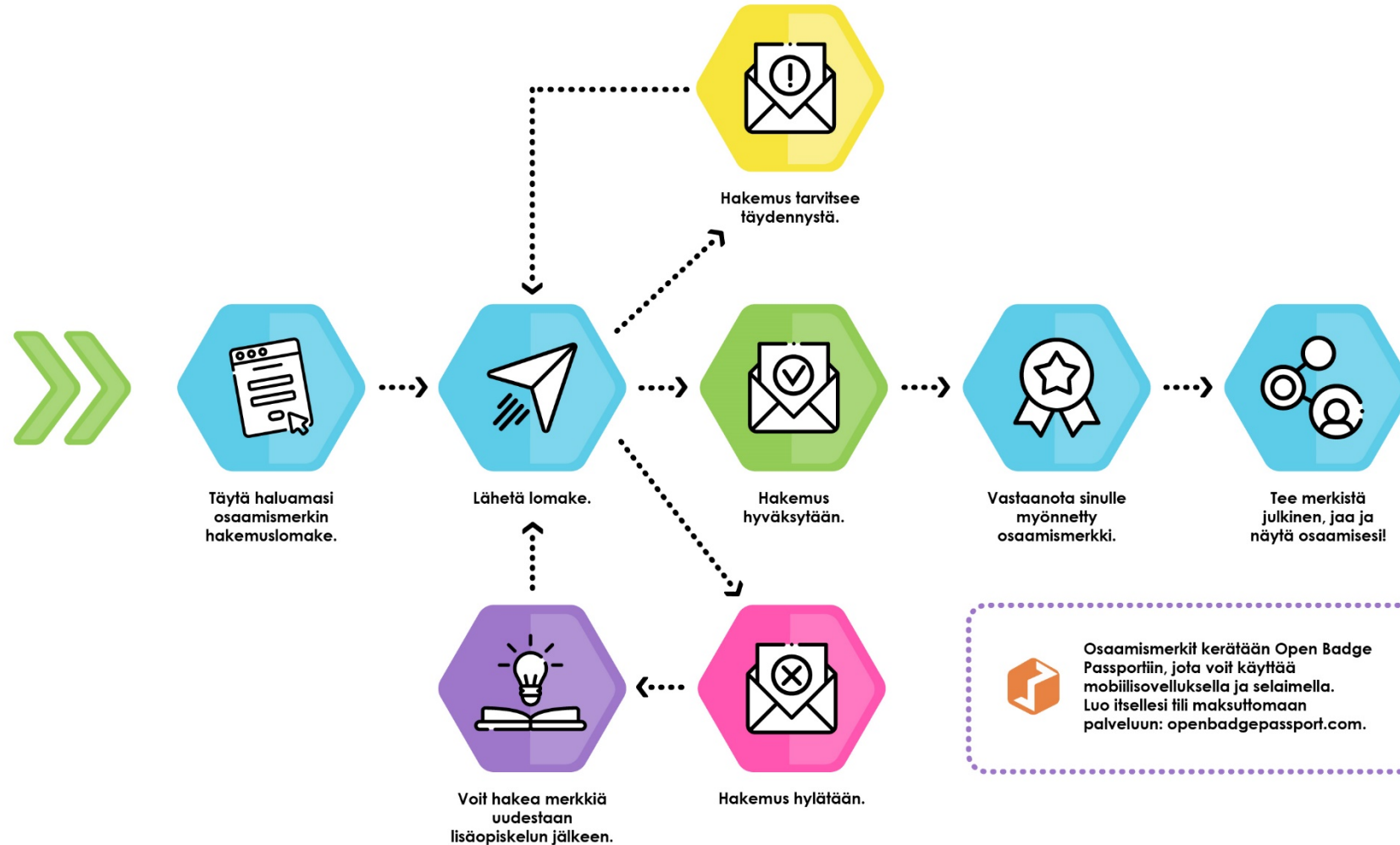
Valtakunnallinen osaamismerkistö

Valtakunnallinen osaamismerkistö on kehitetty ESR-rahoitteisessa Osuvat Taidot-hankkeessa (2019-2021).

Arviointitapa: Korkein arvosana

Osaamismerkit prosessina (2019-2020)

● Osaamismerkkihakemukset:



Osaamismerkit prosessina (2019-2020)

Kuvakaappaus osaamismerkkihakemuksesta

Nimi *

Sähköpostiosoite *

Oppilaitos tai organisaatio *

Mitkä seuraavista ovat oikein? Valitse kaksi (2) oikeaa vaihtoehtoa.

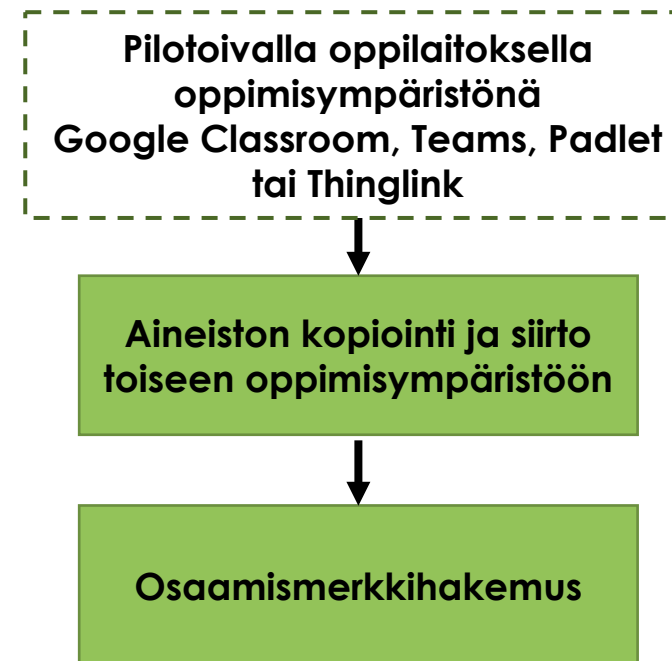
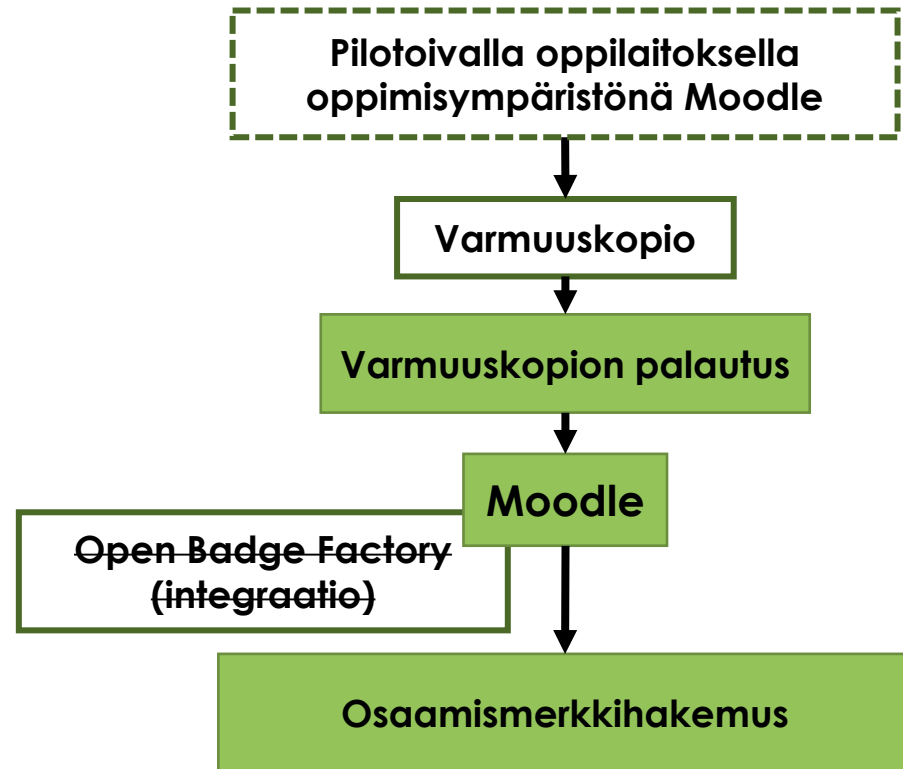
- 1. Langaton yhteys toimii vain puhelimessa ja tabletissa.
- 2. Langaton yhteys on sama asia kuin WLAN tai Wi-Fi.
- 3. Tarvitsen puhelimeeni usb-johdon, jotta voin käyttää sillä internetiä.
- 4. Tietokoneessa langattoman yhteyden voi kytkeä pois päältä.
- 5. En tiedä

Kerro minkä nimiseen verkkoon laitteesi on liitetty. *

Kirjoita vastauksesi tekstikenttään.

2. Pilotointikierrros (2021)

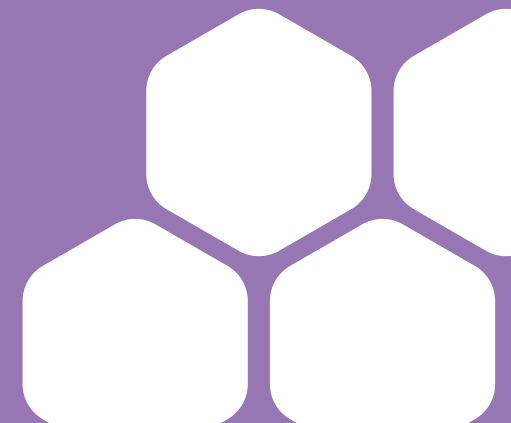
- Osaamismerkit jaetaan jaettuna linkkinä Tieken osaamismerkkitehtaasta pilotoiville organisaatioille → **Varmennetaan valtakunnallisesti yhteneväiset osaamismerkit:**





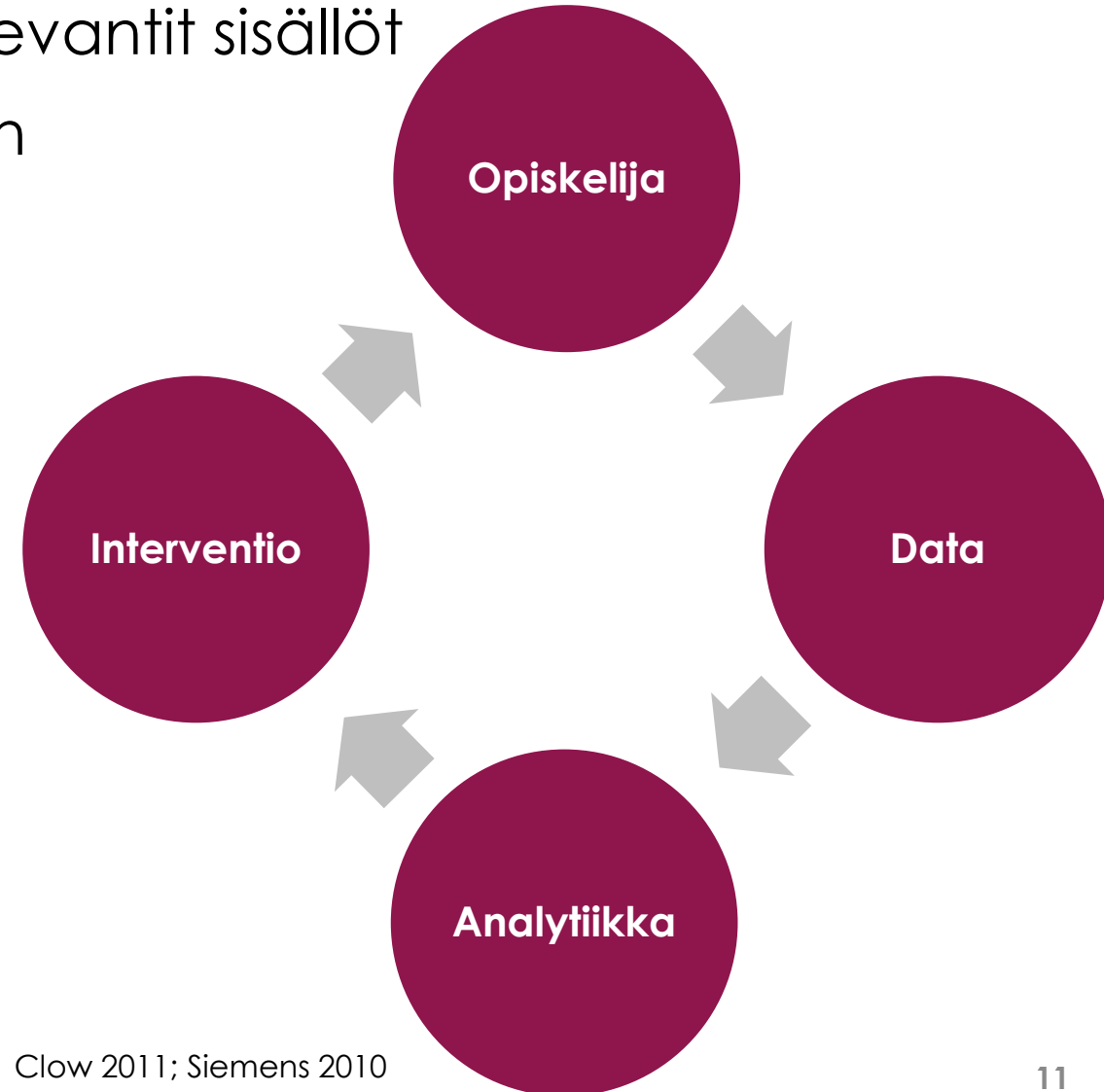
Oppimisanalytiikka

Tietojärjestelmien datan analysointi



Oppimisanalytiikan tavoitteita

- ◆ Kerääntyneestä datasta valikoidaan relevantit sisällöt
- ◆ Voidaan muuntaa visuaaliseen muotoon
- ◆ Interventio
 - ◆ Ohjaustilanne
- ◆ Ennustemallit
 - ◆ Mukauttaminen

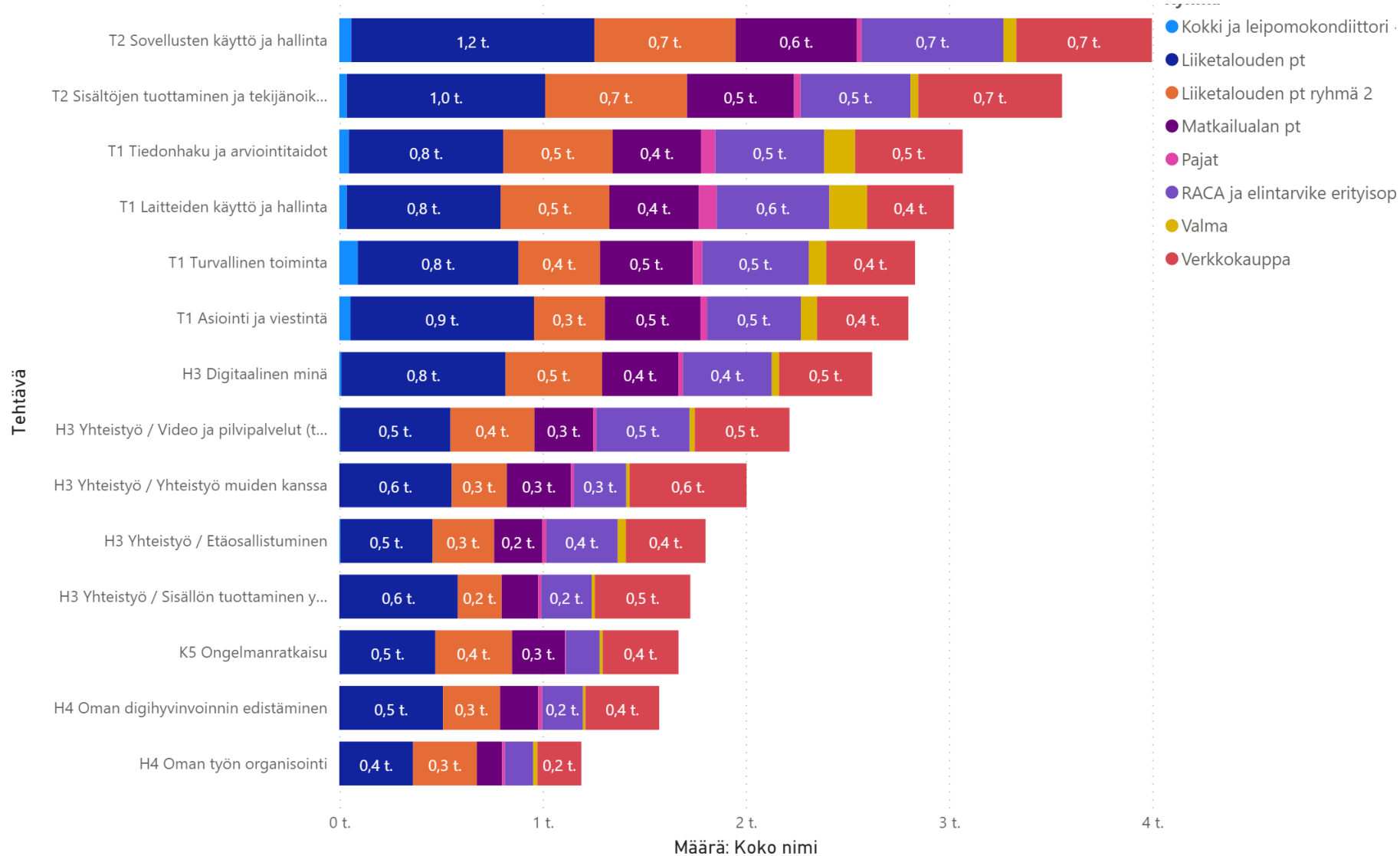


Piloteista dataa

- Tietosuoja- ja dataetiikka
 - Aineiston kerääminen ja luvittaminen
 - Tietosuojaselosteet ja tietosuojavastaavan nimeäminen
- Moodlesta dataa kymmenestä pilotista (klikkauksia yli 60 000)
 - MS PowerBI –visualisoinnit
- YouTube
 - Videoiden katselutiedot

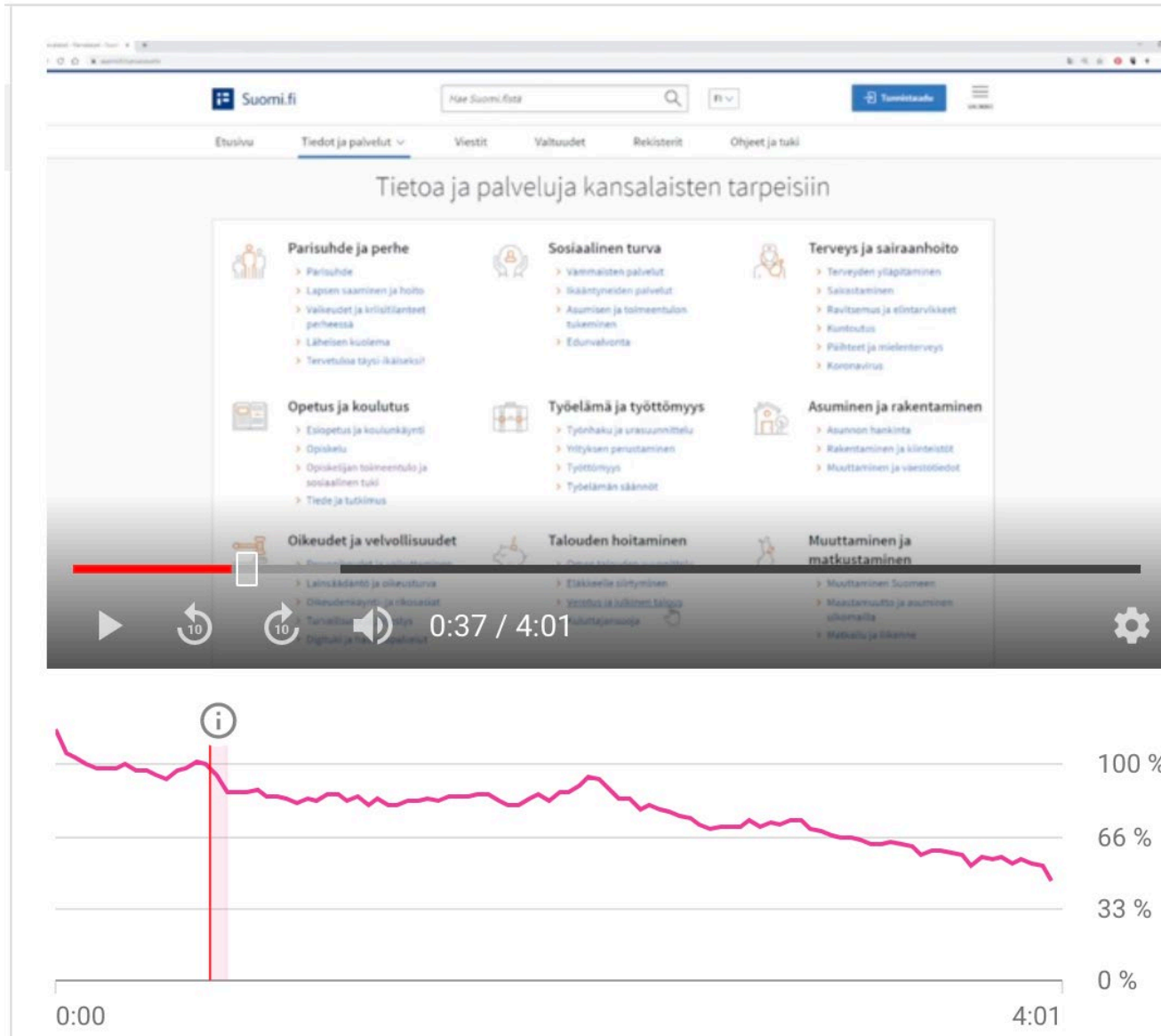
Esimerkki datan visualisoinnista

Moodle



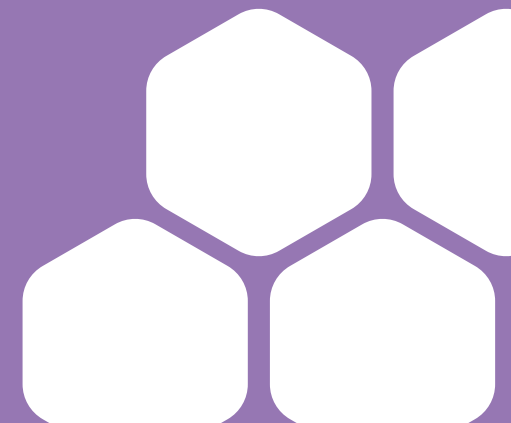
Esimerkki datan visualisoinnista

YouTube





Tietojärjestelmien ominaisuudet



Tietojärjestelmien ominaisuuksia

Osaamismerkkien suorittajat ja kehittäjät

	Google Classroom	Teams	Moodle	Padlet ja Thinglink	Open Badge Factory (hakemus)
Edistymisen seuranta <i>Opiskelija</i>	(kotitehtävä)	(luokkatiimin tehtävät)	Edistymisen seuranta -lohko	-	Open Badge Passport
Edistymisen seuranta <i>Opettaja</i>	(kotitehtävä)	(luokkatiimin arvosanat)	Yleiskatsaus opiskelijoista (Edistymisen seuranta -lohko)	-	Raportoinnista haettava yksitellen merkin saajan tiedot, ei varsinaista edistymisen seurantaa
Edistymisen seurannan visualisointi (värikoodaus)	-	-	X	-	-
Merkin myöntäminen automaattisesti (opettaja ei toimi erikseen OBF:ssä)	-	-	Issuer plugin Displayer plugin (integraatiot)	-	-

Tietojärjestelmien ominaisuuksia

Osaamismerkkien suorittajat ja kehittäjät



	Google Classroom	Teams	Moodle	Padlet ja Thinglink	Open Badge Factory (hakemus)
Merkkihakemuksen täydennyspyyntö käyttäjälle	OBF	OBF	Palaute annetaan Moodlen tehtävässä (integraatio)	OBF	täydennyspyyntö sähköpostiin
Oppimateriaalien hallintaominaisuudet	X	X	X	X	-
Yksittäisen käyttäjän toiminta / tapahtumat	-	Insights	Lokitiedot	-	Raportoi suoritukset, ei toimintaa
Reaaliaikainen analytiikka opettajan suodatuksilla	-	-	Analytiikkakaaviot, raportit	(Yleiset klikkausmäärät)	Raportoi osaamismerkkien suoritukset erillisellä Hae -toiminnolla
Osaamismerkki -kohtainen analytiikka	-	-	Integraatio + Edistymisen seuranta - lohko	-	Tieto suorituksista (suorittaja & pvm)


→ Ensimmäisellä hakemuskerralla hyväksytyt merkit vs. useamman yrityskerran merkit?


Open Badge Factory Raporttiesimerkit



TIEDOSTOJEN JAKO VERKOSSA

Haettavia merkkejä	197
Lähetettyjä hakemuksia	26741
Merkkien saajia yhteensä	21825
Hakemukset	
	Hyväksytty (82%) 21799 Hylätty (7%) 1857 Odottaa (11%) 3085
Vastaanottajat	
	Ei vastaanotettu (8%) 1680 Merkki vastaanotettu (92%) 20145
Vastaanottajien arvio (ka) / 675 käyttäjä(ä)	★★★★★
Kriteerisivujen katselukerrat	58519

Myöntämiskerrat	73
Merkkien saajia yhteensä	1513
	
Ei vastaanotettu (9%)	138
Merkki vastaanotettu (91%)	1375

Vastaanottajien jakamat merkit	< 100
Vastaanottajien arvio (ka) / 33 käyttäjä(ä)	★★★★★
Kriteerisivujen katselukerrat	2360
	
Facebook (0%)	0
LinkedIn (0%)	0
Pinterest (100%)	< 100
Twitter (0%)	0

Suodata merkin mukaan

Kaikki merkit

Myönnetty välillä

 -

Suodata sähköpostiosoitteen mukaan

olli.mappilas@sedu.fi

Suodata

Palauta

Kaikki

Ei vastaanotettu

Merkki vastaanotettu

Vastaanottajat: 1

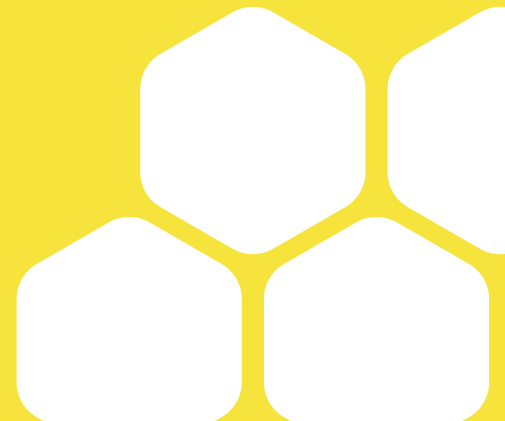
olli.mappilas@sedu.fi





Tietojärjestelmät tukevat osaamismerkkityötä:

**Datalle ja tiedolle on määriteltävä tavoitteet,
jotta siitä saadaan aidosti hyödyllistä informaatiota.**



Osaamismerkkien kehittäjille tärkeitä raportointiominaisuuksia Moodle (esimerkki)

Analytiikkakaaviot = opiskelijaryhmän seuranta, opettajan kurssialueen työkalu	
Arvosanakaavio	Arvosanojen prosentuaalisesta jakautumisesta nähdään mm. haastavimmat osaamismerkit (osaamismerkkin tehtävät on integroitu Moodleen).
Sisältöjen avaukset	Onko oppimateriaalien avaamisella / katsomisella merkitystä osaamismerkkihakemuksien tehtävien läpäisyyn? Onko sisältöjen avauksien määrä sidonnainen ohjauksen määrään?
Aktiivisten opiskelijoiden lukumäärä	Mihin vuorokauden aikaan opiskelijat ovat aktiivisimmillaan? Oppimisympäristöjen automaattista tai opettajan ohjausta voidaan suunnata oikea aikaisesti opiskelijoille = tuetaan opiskelijaa osaamismerkkien suorittamisessa.
Tehtävä / tentti – aktiviteettien palautukset	Palautuksien kokonaistilanne (osaamismerkkihakemus integroitu Moodleen): ajoissa palautetut / myöhässä palautetut / ei palautusta ollenkaan. Ohjausta ja kannustamista voidaan suunnata kohdennetusti suoritustilanteiden mukaisesti opiskelijoille. Onko merkitystä osaamismerkkien suorittamiseen määrällisesti, että suorittaako opiskelija ne itsenäisesti omaan tahtiin vai ohjatusti ryhmässä?



Tietyistä oppimisympäristöistä dataa voidaan kerätä paljon,
mutta jäsenneltyä tietojärjestelmiin (esim. OBF)
kohdentuvaa jatkokehitystä tarvitaan tukemaan
koko **osaamismerkkein ohjautuvaa oppimisprosessia**
ja osaamismerkkien jatkokehittämistä.





**Osaamismerkkien hyödyntäminen
ei ole riippuvainen oppimisympäristöstä.**

Asetetut tavoitteet määrittävät,
millaista oppimisympäristöä kannattaa hyödyntää
osaamismerkkien kehitystyössä.





Kiitos!



Osuvat taidot -hanketoimijat

tieke.fi/hankkeet/osuvat-taidot

